

目次

まえがき	樫田 美雄 1
鍼灸のエスノメソドロジー ー触診行為における鍼灸らしさー	齋藤 雅彦 3
子どもと学生が一緒に作り出す空間 ー劇団ポニーの事例からー	松藤 彩加 21
就職支援室における相互行為分析	吉田 愛 35
障害者スポーツにおける相互行為 ー車椅子バスケットボールに焦点をあててー	前田 朝美 45
幼児を対象としたスイミングスクールにおける相互行為分析 ー場所取りから見える子どもの能力ー	黒住 美晴 55
“Good” organizational reasons for “bad” clinic records についてのコメントール	中恵 真理子 85
付録 トランスクリプト記号一覧	89